

Принято решением педагогического совета МБОУ СОШ №49 г.Белгорода председатель педагогического совета Ламанова И.Н. (протокол № 5 от «24» марта 2014 г.)	Утверждаю директор МБОУ СОШ №49 г.Белгорода Ламанова И.Н. (приказ № 254 - С от «2» апреля 2014 г.)
---	--

## ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №49 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Белгорода

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов.

1.3. Элективные курсы составляют компонент образовательного учреждения учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся. Элективные курсы могут вестись в 9-11 классах по запросам участников образовательных отношений.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за организацию и содержание элективных курсов.

1.6. Организация работы элективных курсов предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).

1.7. Изменение выбранного учащимся элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося.

### 2. Цель изучения элективных курсов

Цель изучения элективных курсов - ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

### **3. Задачи, решаемые при изучении элективных курсов**

- расширение содержания одного или нескольких учебных предметов.
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

### **4. Функции элективных курсов**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

### **5. Методы и формы обучения на элективных курсах**

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются учителем самостоятельно.

5.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4 Основными приоритетными направлениями изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение в сотрудничестве;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);

### **6. Оценка результатов изучения элективных курсов**

6.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе
- работа с информацией
- решение поставленной проблемы
- индивидуализация мышления

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

- текущий и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в баллах (2,3,4,5), если объем изучения составляет не менее 34 часов в учебном году;
- прохождение элективного курса отражается в аттестате о среднем общем образовании, если объем изучения курса составляет не менее 34 часа;
- проводимые занятия по элективным курсам записываются в классном журнале.

## **7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов**

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, ОГАОУ ДПО БелИРО;
- программами, разработанными педагогами школы, прошедшими экспертизу внутри школы и утвержденные директором школы;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.